

Planeta ROODA 2.0: um AVA para o trabalho pedagógico com crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental



- “ É um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) destinado à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental;
- “ Disponibiliza recursos que buscam potencializar a aprendizagem, processos comunicacionais e o gerenciamento de turmas;
- “ O vínculo com essas turmas/grupos pode variar entre coordenador, professor, monitor e aluno, sendo que essa escolha influencia nos recursos disponíveis.

” Busca dar suporte a diferentes práticas pedagógicas.

Diferentes funcionalidades que possibilitam:

- ” interação/comunicação síncrona e assíncrona entre usuários;
- ” compartilhamento e publicação de arquivos, links, textos e imagens;
- ” atividades individuais e em grupos; informações e registros pessoais;
- ” integração de turmas/grupos.

- “ Fundamenta-se na perspectiva piagetiana de aprendizagem;
- “ O sujeito constrói conhecimento na interação com o meio físico e social;
- “ Busca proporcionar trocas, conflito de idéias e desequilíbrio cognitivo, importantes para a construção de novos conhecimentos.

to

- “ Investigação nos AVA ROODA (Rede cOOperativa de Aprendizagem) e em AVAs e *sites* destinados ao público infantil;
- “ Entrevistas semi-estruturadas com professores e alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;
- “ Elaboração de desenhos pelas crianças entrevistadas;
- “ Reuniões semanais com a equipe interdisciplinar, formada por educadores, *webdesigners* e programadores;
- “ Formação de professores.

- “ ambientes coloridos, naves espaciais com vários botões, janelas redondas e luzes coloridas;
- “ astros celestes (planetas, estrelas, estrelas cadentes, cometas, meteoros, satélites e asteróides)
- “ alienígenas (que falam outras línguas, verdes, com antenas, vários olhos, bocas, muitas pernas, braços e dedos);
- “ astronautas (com capacete para oxigênio, roupa branca e prata);
- “ espaço com estrelas no fundo, coisas que não foram des cobertas, ar puro e micróbios transparentes.



O A ao Planeta ROOD A 2.0

- “ As novas tendências da rede mundial, apontaram para uma reformulação do AVA, baseada na web 2.0, principalmente no que se refere à ideia de software social;
- “ Assim são explorados os processos de autoria por meio das funcionalidades e da interface;
- “ O ambiente possui um sistema de avatares, com os quais os usuários poderão se movimentar por um cenário;
- “ Futuramente será possível realizar modificações no ambiente, incluir/deletar objetos, entre outros.

- “ Através da configuração de elementos dos ambientes pelos usuários, o Planeta ROODA possibilita a personalização, colaborando na identidade do usuário com cada um dos ambientes;
- “ A utilização de avatares permite a projeção do aluno no referido ambiente, colaborando, inclusive, na conquista de uma maior afetividade na relação homem-máquina;
- “ A partir da comunicação entre professores e alunos de diferentes turmas possibilita-se um ensino interdisciplinar, fornecendo maior liberdade às dinâmicas pedagógicas aplicadas ao AVA.



ação





Edição:

“Turmas;

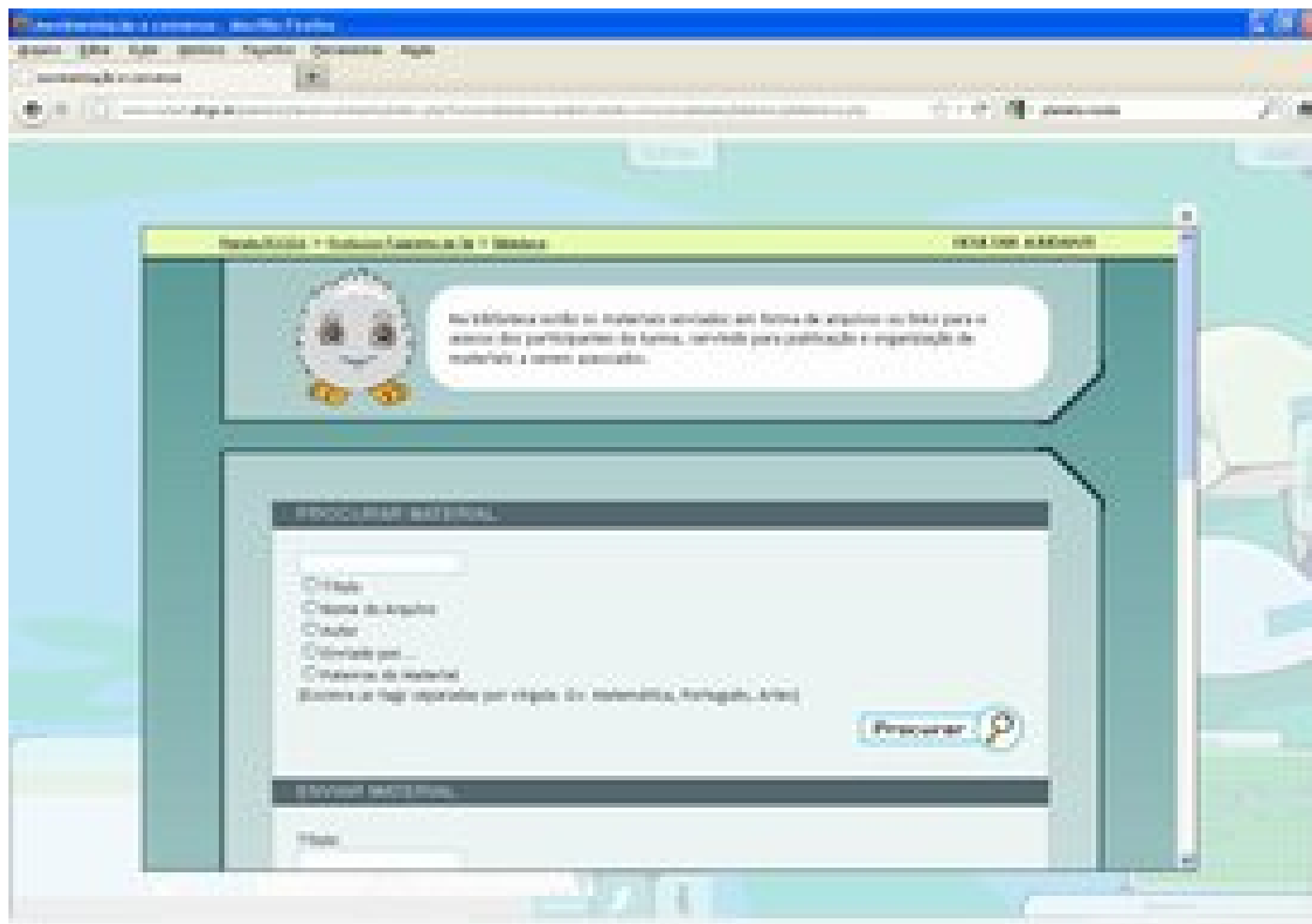
” Inserção de alunos, professores,
monitores, gerenciamento de
funcionalidades.

“Contas;

“Planetas.











Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

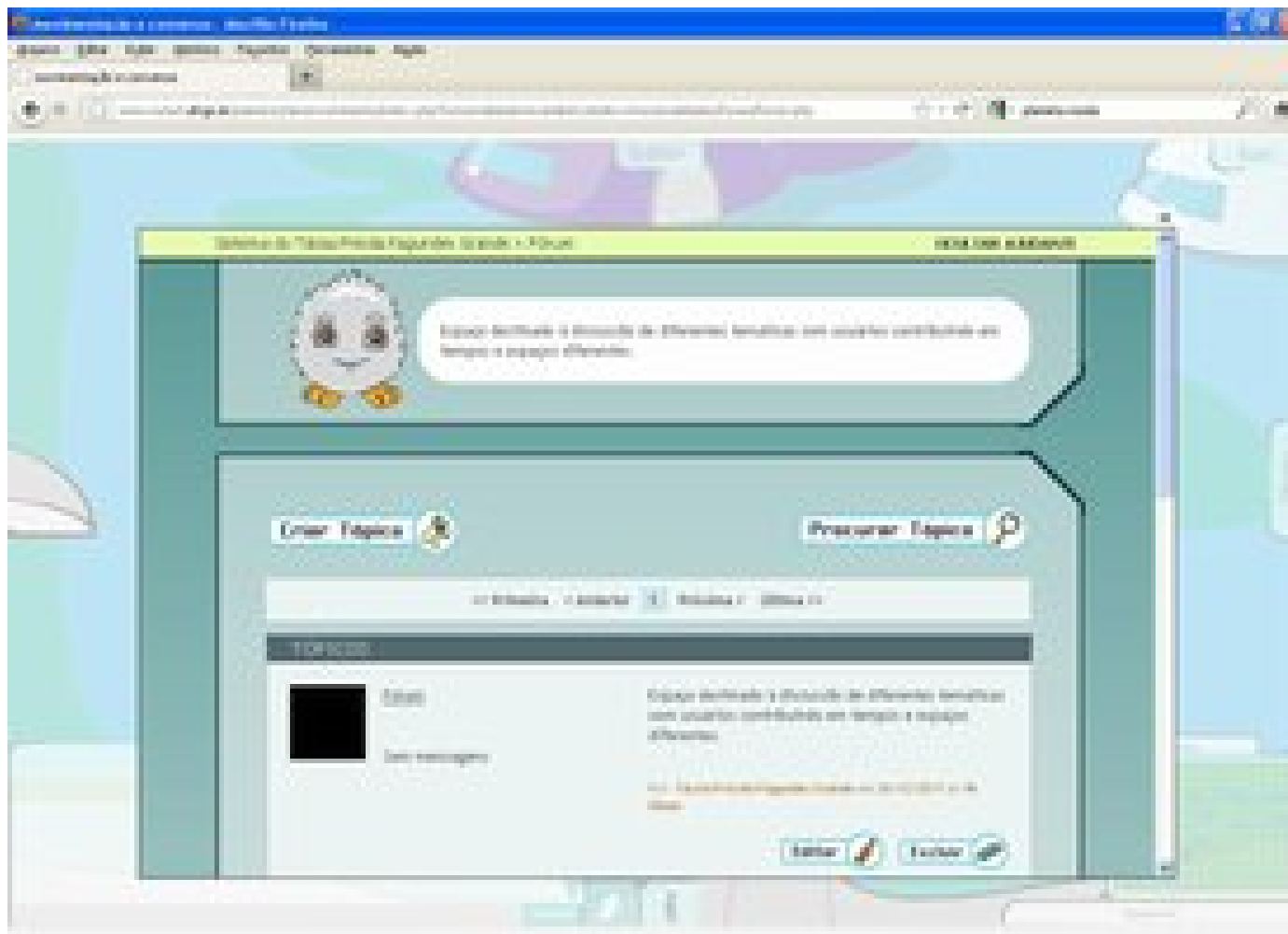
[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)





Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)



nta





Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)





Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

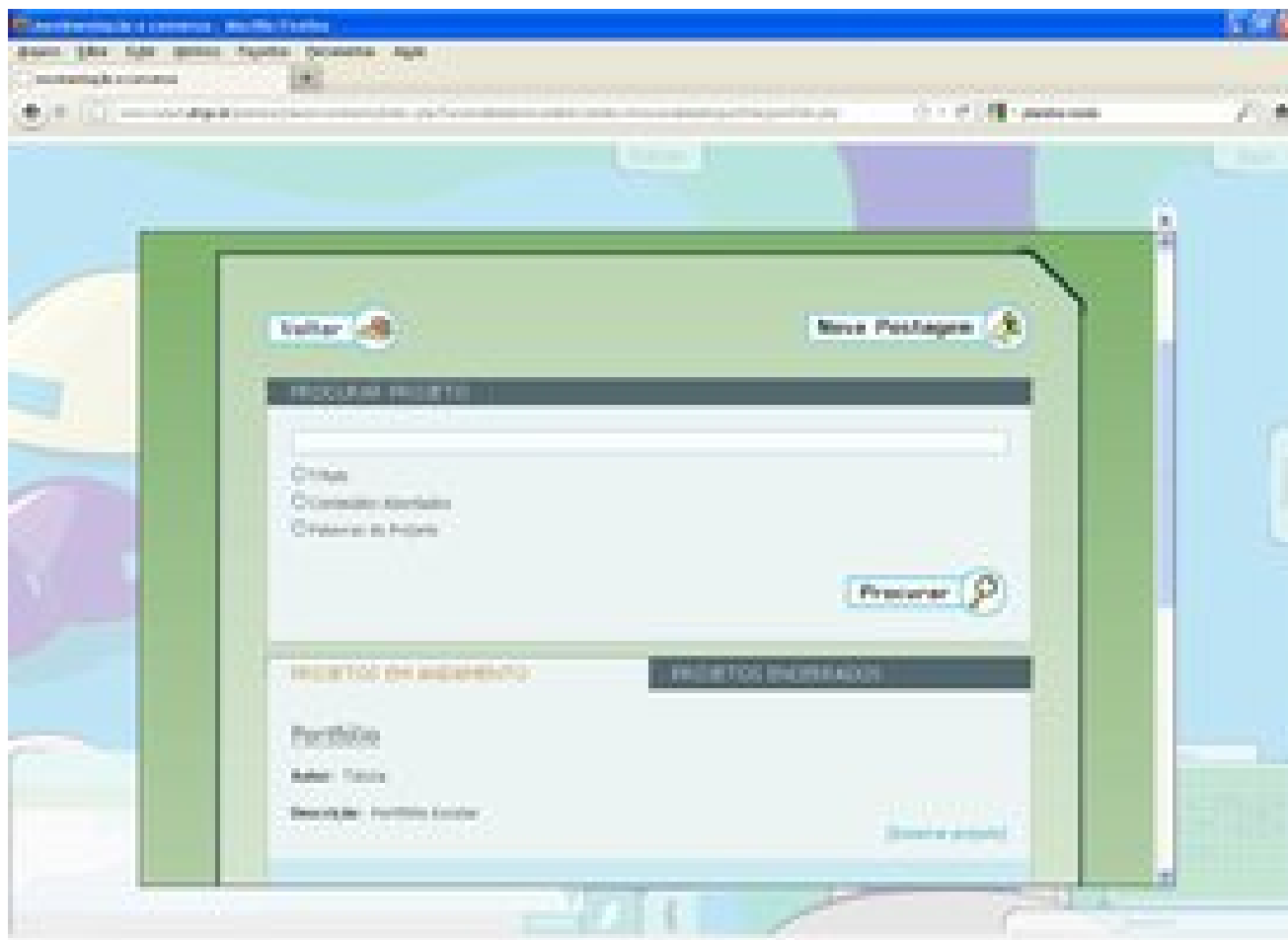
[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)





Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)







<http://www.nuted.ufrgs.br/planeta/>